

考えてみよう！

ビオトープのなぜ？なに？

今なぜビオトープが注目されているの？

ビオトープを保全したり修復したりする方法は？

ビオトープと学校ビオトープは違うの？

ビオトープづくり？果たして自然はつくれるの？

自然とのふれあいで自然は守れるの？

環境保全の事業や活動、間違っていないですか？

自然との共生ってどんなこと？

生物多様性保全ってどんなこと？

持続可能な社会ってどんな社会？

地球の未来はどうなるの？

素朴なんだけど難しい、そんな疑問を感じた方は
たくさんいるのではないのでしょうか。
私たちといっしょに答えを探しませんか？

あなたは「どのように」答え、「なにを」伝えますか？
学校ビオトープ活動での小学2年生の思いや疑問

・こんなビオトープにしたい：夢や希望 豊かな心を育む

1. 池の中にもっと生きものが増えて欲しい
2. 虫がいっぱいにしたい
3. メダカがいっぱいにしたい
4. 自然をいっぱいになりたい
5. 生きものを集めたい
6. たのしいビオトープにしたい

7. 森と同じように自然がいっぱいにしたい
8. 自分たちが知らないような虫たちが来て欲しい
9. みんなが「いいなあ」と思うビオトープになって欲しい

・聞きたいこと(夏編7月)：疑問から工夫へ 課題発見と解決能力を育む

1. 池の水が減ったらどうしたらいいのか
2. メダカの様子
3. 見えていたカエルがいない

4. 観察の位置しか歩けない…虫を見るのが難しい
5. 運動場と比べて虫が少ないのはなぜ
6. 花を植えていないのになぜ咲いたか

7. 他の川にいる生きものを捕まえて池に入れるのは
8. もっと広く出来る？
9. 土の中にも虫がいっぱいになって欲しい
10. メダカがいっぱいにしたい

・聞きたいこと(秋編10月)：自然の変化に関心 探究心を育む

1. 夏の虫たちは秋や冬になったらどうしているの
(ダンゴムシの赤ちゃんは/コオロギは冬はどこへ/コオロギやスズムシはなぜ秋だけ)
2. 秋になったら見られる虫が少ないのはなぜ
3. 冬に虫はいるか

4. 蚊は冬にはいないのに春から秋にかけて多いのはなぜ
5. 池にメダカが見えないのはどうして

6. ダンゴムシはなぜ湿ったところに棲むのか
7. コオロギの巣はなぜ石の下
8. コオロギの体のつくり

(足の棘はなぜあるの/脱皮はするの/どうやって大きくなる)

9. カブトムシはなぜ寒いのが苦手か
10. 池の水はなぜ減っていくのか

11. タニシはどうやって池に来た？
12. タニシがたくさん見えていたのに今は見えないのはなぜ？

13. ビオトープになぜきのこ？
14. 毒蛇は何種類いるの？

15. フンコロガシを寒い冬に見るのはなぜ

・学校ビオトープで遊んでいる児童の質問：様々な教育分野や教科に応用し実体験に生かす

1. どうしてビオトープの水は黒くなるの
2. 黒い水になったら生きものが減った気がする？
3. ジャンボタニシの退治方法は
4. ムクドリは嘴はどうしてオレンジ
5. メダカはどこで捕まえた…どこから来た？

6. 田んぼにミズカマキリがいなくなったのはどうして
7. 鳥はアーモンドを食べるの？